



СИЛАБУС

Грантова та проєктна діяльність

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукової (теоретичної та практичної) підготовки
Вид дисципліни	Спеціальність
Рік підготовки, семестр	V-IV семестри
загальна кількість годин/кредитів	4 кредити, 120 годин
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Васильєва Світлана Олександрівна
Кафедра	Освітології та інноваційної педагогіки
Посада	Васильєва С.О. – професори кафедри освітології та інноваційної педагогіки
Науковий ступінь	Васильєва С.О. – доктори пед. наук
Вчене звання	Васильєва С.О. – професори
Наукові профілі	Васильєва С.О. https://scholar.google.com.ua/citations?user=hcH9g50AAAAJ&hl=uk&oi=ao E-mail: sdf234@ukr.net
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	М. Харків вул. Алчевських 2
Контактна інформація викладача:	Васильєва С.О. 050-842-12-92, e-mail: sdf234@ukr.net

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Передумови вивчення дисципліни. Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів (4 кредити), Академічно і професійно орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке / українське / російське) (6 кредитів), Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів (3 кредити), Розвиток світової та вітчизняної педагогічної думки (4 кредити).</p>
<p>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Призначення дисципліни</p>	<p>Грантова та проєктна діяльність у вищій освіті є важливим інструментом для модернізації освітніх процесів та забезпечення їх відповідності сучасним вимогам, що особливо актуально в контексті реформування освітньої системи України, що передбачає вдосконалення концептуальних засад, структури, змісту, навчально-методичного забезпечення та форм контролю за якістю освіти. Грантова діяльність відкриває нові можливості для реалізації інноваційних ідей та проєктів, що сприяють підвищенню якості освіти і відповідності її сучасним викликам.</p>
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Грантова та проєктна діяльність» є формування проєктної компетентності здобувачів вищої освіти щодо розробки і реалізації наукових проєктів відповідно до норм європейської проєктної культури; забезпечення їх необхідним методологічним та методичним інструментарієм щодо ефективного виконання дослідницько-інноваційних завдань у майбутній професійній діяльності</p>
<p>Завдання вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Грантова та проєктна діяльність» є опанування компетентностями: як здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в дослідницько-інноваційній і професійно-педагогічній діяльності з урахуванням кращих національних і світових освітніх практик.</p>
<p>4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ</p>	
<p>Сформовані компетентності</p>	<p>СК5 здатність до спілкування українською та іноземними мовами в академічній і професійній/фаховій сфері з урахуванням особливостей професійної/фахової лексики, демонструючи граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного діалогічного мовлення;</p> <p>СК12 здатність до аналізу, обговорення й оцінювання науково-педагогічних досліджень у галузі 01 Освіта/Педагогіка, інтерпретування їх результатів і генерування нових ідей;</p> <p>СК14 здатність до співпраці з міжнародною науковою спільнотою й презентації результатів педагогічних досліджень у різних формах (паперові та електронні збірники, науково-практичні конференції,</p>

	<p>семінари, академічне спілкування в офіційних чатах, на онлайн-платформах тощо) з дотриманням принципів академічної доброчесності;</p> <p>СК16 здатність до інтеграції наукових знань, застосування системного підходу в процесі планування, організації й управління проєктною діяльністю;</p> <p>СК24 здатність до академічної і професійної мобільності, презентації в науковій і професійній спільнотах поточних результатів науково-педагогічного дослідження,</p> <p>СК25 здатність до складання наукових (грантових) проєктів;</p> <p>СК28 здатність до командної роботи, орієнтування її на кінцевий результат, до передбачення й запобігання ризикам;</p>			
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 4. Конструювати наукові проєкти і реалізовувати власну кар’єрну стратегію та самовдосконалення на засадах професійної етики і взаємовигідної співпраці.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати новітні та інформаційні технології для проведення науково-педагогічних досліджень та презентації отриманих результатів.</p> <p>ПРН 20. Розробляти дизайн науково-педагогічного дослідження з елементами педагогічних інновацій, ініціювати практичну реалізацію власного освітнього продукту.</p> <p>ПРН 21. Володіти знаннями з патентознавства, захисту інтелектуальної власності, підприємницької діяльності в галузі освіти.</p>			
<p>5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК</p>				
<p>Освітній процес та професійна освітня діяльність</p>				
<p>6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ</p>				
<p>словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж); практичні методи (виконання практичних завдань); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, аналізування та узагальнення теоретичного матеріалу); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи; метод проєктів.</p>				
<p>7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>				
<p>Назва теми/розділу дисципліни</p>	<p>Лекції</p>	<p>Практичні заняття</p>	<p>Лабораторні заняття</p>	<p>Самостійна робота</p>
<p>Модуль 1. Основи проєктної діяльності</p>				

Тема 1. Основи грантової та проєктної діяльності. Класифікація типів проєктів	2	2		4
Тема 2.Структуризація проєкту. Життєвий цикл, основні етапи	2	2		4
Тема 3. Визначення ідеї проєкту. Аналіз проблем і постановка цілей		2		10
Тема 4. Завдання, методи, результати проєкту та визначення стратегій досягнення мети.		2		10
Тема 5. Кошторис і бюджет проєкту.	2	2		5
Тема 6. Пошук джерел фінансування. Документальна база проєкту	2			6
Модуль 2. Аналіз результатів проєктної діяльності				
Тема 7. Моніторинг проєкту				10
Тема 8. Результати проєкту. Патенти та авторські права. Фінансові угоди.	2	2		6
Тема 9. Система управління проєктами.		2		6
Тема 10. Оцінка ефективності проєкту.	2	2		5
Тема 12. Тімбідінг в проєктній діяльності	1	2		5
Тема 13. Використання іцифрових технологій при здійсненні проєктної діяльності	1	2		5

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із

		значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

Іспит

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	КІЛЬКІСТЬ одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій			
Відвідування семінарських занять			
Підготовка та робота на семінарському занятті	36	6	12
Виконання завдань для самостійної роботи (ІНДЗ)	24		
Модульний контроль			
Разом за модулі – 60			
Іспит	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру: Розрахунок коефіцієнта:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с. URL: https://economy.cg.gov.ua/web_docs/966/2017/02/docs/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%94%D0%90.pdf
2. Посібник з підготовки проектів регіонального розвитку, які можуть фінансуватися за рахунок коштів, передбачених у державному бюджеті (в рамках реалізації програми секторальної бюджетної підтримки ЄС). URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>
3. Додатки до посібника з підготовки проектів регіонального розвитку URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>
4. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів : навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 350 URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>
5. Посібник з підготовки заявок на конкурс грантів. URL: https://ccc.kiev.ua/files/GIZ-2-Call_Guide-on-Application-UKR.pdf

Допоміжна

1. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с. URL: https://agentyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM_AgentyZminPNU_Book-1-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf
2. Методичні рекомендації для правильного написання проектів та отримання грантів. URL: <http://sg.vn.ua/wp-content/uploads/2017/01/Methodychni-rekomendatsiyi-dlya-napysannya-proektiv.pdf>
3. Проект міський громадський транспорт України процедури проекту Посібник 2017р. URL: [https://mtu.gov.ua/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BA%D1%80.\(01%2002%202018%20PPM%20FINAL%20Dec%202017_Ukr%20\(%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20PDF\).pdf](https://mtu.gov.ua/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BA%D1%80.(01%2002%202018%20PPM%20FINAL%20Dec%202017_Ukr%20(%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20PDF).pdf)
4. Специфіка запровадження проектів Європейського Союзу в сфері вищої освіти і закладах вищої освіти України URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/Finance_Vi%D1%81e_Rectors.pdf
5. Грант: керівництво до дії: посібник / Ващук О., Торбас О., Лемещенко-Лагода В., Сімахова А., Мандич А. За заг. ред. Лемещенко-Лагода В., Сухих А.; Рада молодих учених при МОН. – Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024 114 с. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/grant_kerivnyctvo_do_diyi_posibnyk_240126_102053.pdf
6. Еразмус+ - Програма Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту URL: <https://erasmusplus.org.ua/>

Література доступна за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1PGtiNbP1ELSOhIra8kscvDv8kCg3vUo5?usp=sharing>

Інформаційні ресурси

<http://www.mon.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України;
<http://www.pu.ac.kharkov.ua/> – Сайт Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;
<http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
<http://www.dnrb.gov.ua/> – Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
<http://korolenko.kharkov.com/> – Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка;
<http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
<http://guonkh.gov.ua/> – Офіційний сайт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
<http://www.gumer.info/> – Библиотека Гумер – гуманитарні науки/
<https://erasmusplus.org.ua/> – Національний Еразмус+ офіс в Україні erasmusplus.org.ua
<http://h2020.com.ua/uk/> – Національний портал. Горизонт 2020
<https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii> – МОН України. Інноваційна діяльність та трансфер технологій
<https://chaszmin.com.ua> - Сайт присвячений грантам «Час розвитку час змін»

