



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Cardiff
Metropolitan
University



**Міністерство освіти та науки України
Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації
Національна академія педагогічних наук України
Північно-Східний науковий центр Національної академії наук України
і Міністерства освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща)
Дослідницька мережа Лукасевич – Інститут технології експлуатації (Республіка Польща)
Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія)
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Сумський державний педагогічний університету імені А.С. Макаренка**

ПРОГРАМА

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ, УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

III Міжнародна науково-практична конференція

ХАРКІВ – 2024

РЕГЛАМЕНТ
III Міжнародної науково-практичної конференції
«Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи»
(13-14 червня 2024 р.)

13 червня 2024 р. (четвер)

Покликання на відеоконференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/82153795273?pwd=ayeUPLYosbYPBRgs5bitN65Dzkyp6jc.1>

Ідентифікатор конференції: 821 5379 5273

Пароль: 123

09:45– 10:00	Підключення учасників
10:00 – 10:30	Відкриття конференції
10:30 – 12:30	Перше пленарне засідання
12:30 – 13:00	Обід, кава-брейк
13:00 – 16:00	Друге пленарне засідання

14 червня 2024 р. (п'ятниця)

Робота в асинхронному режимі

10:00 – 12:30

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. Теоретико-методологічні засади освіти дорослих в умовах трансформаційних змін

СЕКЦІЯ 2. Освіта впродовж життя як сучасна педагогічна парадигма

СЕКЦІЯ 3. Освіта дорослих в історії вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки

СЕКЦІЯ 4. Зарубіжний досвід в галузі освіти дорослих

СЕКЦІЯ 5. Професійна підготовка, перепідготовка і професійний розвиток педагогів закладів освіти різного рівня

СЕКЦІЯ 6. Освітні потреби різних категорій дорослого населення

СЕКЦІЯ 7. Освіта дорослих у воєнний час

СЕКЦІЯ 8. Інформаційні технології та інноваційні методики навчання в освіті дорослих

Регламент доповідей на конференції:

вітальне слово – до 10 хвилин

доповіді на пленарному засіданні – до 20 хвилин

запитання й обговорення – до 5 хвилин

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Юрій Бойчук – ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Співголови оргкомітету:

Нелля Ничкало – академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Лариса Лук'янова – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Відповідальний секретар:

Анна Боярська-Хоменко – учений секретар Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, доцент

Члени оргкомітету конференції:

Олена Аніщенко – завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Золотухіна – професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор

Вікторія Ялліна – доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Володимир Мокляк – завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Марина Бойченко – завідувач кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

13 червня 2024 р. (четвер)

Покликання на відеоконференцію:

Покликання на відеоконференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/82153795273?pwd=ayeuPYosbYPBRgs5bitN65Dzkyp6jc.1>

Ідентифікатор конференції: 821 5379 5273

Пароль: 123

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ (10⁰⁰ – 10³⁰)

Вітальне слово:

Юрій Бойчук – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Нелля Ничкало – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (10³⁰ – 12³⁰)

Модератори:

Лариса Лук'янова – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Доповіді:

Лариса Лук'янова – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

АНДРАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ, ВІРОГІДНІСТЬ, ПРОГНОСТИЧНІСТЬ

Андрій Вітченко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук, Національний університет оборони України

АНДРАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕНСИВНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ВВНЗ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ КОУЧИНГУ

Олена Аніщенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: УВИРАЗНЕННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

Наталія Єрмакова – старший викладач кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна

НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ КОМП'ЮТЕРНІЙ І МОБІЛЬНІЙ ГРАМОТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ЦЕНТРІ ПРИ МУЗЕЇ СОФТУ ТА КОМП'ЮТЕРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ УКРАЇНИ

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (13⁰⁰ – 16⁰⁰)

Модератори:

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Олена Аніщенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Крістіна Ганчева – викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини, Ізмаїльський державний гуманітарний університет

РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Ліна Сікорака – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради

БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МЕДИЧНИХ КАДРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Марія Зуб – кандидат економічних наук, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Дарія Білань – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

НАВИЧКИ РОБОЧОЇ СИЛИ ЯК ФАКТОР ПОБУДОВИ ЕФЕКТИВНИХ РИНКІВ ПРАЦІ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ

Кирил Котун – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник керівника Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, науковий керівник проєкту (2022.01/0098) «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» за грантової підтримки НФДУ

СУЧАСНИЙ СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Людмила Абазіна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН МІСТА ХАРКІВ У ВОЄННИЙ ЧАС

14 червня 2024 р. (п'ятниця)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ (10⁰⁰ – 12⁰⁰)

СЕКЦІЯ 1

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН**

Модератори:

Світлана Лупаренко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Олена Аніщенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Вікторія Білик – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Олена Друганова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНДРАГОГІКА»
У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО РОБОТИ
З ДОРΟΣЛИМИ УЧНЯМИ**

Ольга Башкір – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

**СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК КОМПЕТЕНТНІСТЬ В ОСВІТІ
ДОРΟΣЛИХ**

Ольга Баніт – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН**

Вікторія Ялліна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ДО ПРОБЛЕМИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

Артем Ковальов – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НА ПРИКЛАДІ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІТАЛІЇ

Ярослав Надтока – курсант, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Ірина Царьова – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри українознавства та іноземних мов, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Максим Дрозд – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Вікторія Ялліна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ: ВИТОКИ ТА СУЧАСНІСТЬ

СЕКЦІЯ 2

ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ЯК СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ПАРАДИГМА

Модератори:

Олена Кін – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Ольга Баніт – доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Любомира Глійчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Інна Лебідь – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗО

Марина Павельчук – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗАДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (НА ПРИКЛАДІ КНР)

Тетяна Беценко – доктор філологічних наук, професор, ГО «Паліцинська академія»

ЗНАЧЕННЯ ОСВІТИ ДЛЯ САМОСТАЕРД

Володимир Подворний – магістрант факультету комп'ютерної інженерії та управління, Харківський національний університет радіоелектроніки

Ольга Митцева – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії, Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ

Яна Махова – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, керівник Центру навчання, розвитку та творчої активності "Я Навчаюся Активно", Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Вікторія Федоренко – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, третього року навчання, українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Тетяна Собченко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВИКОРИСТАННЯ МЕМІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ОСВІТНІЙ ТРЕНД

Ігор Зелений – заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи, Військова академія (м. Одеса)

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ «ОСВІТА ПРОДОВЖ УСІЄЇ ВІЙСЬКОВОЇ КАР'ЄРИ»

Олександр Матковський – провідний концертмейстер кафедри хореографії та музичного мистецтва, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка

ДЕЯКІ ЗАУВАГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ТВОРЧОЇ РОБОТИ ХОРЕОГРАФІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)

Аліна Крокун-Баранова – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ОРГАНІЗАЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЖІНОК В УКРАЇНІ

Лю Чженьянь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДОРΟΣЛИХ ШЛЯХОМ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Олена Григорова – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Іван Харевиц – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

АНДРАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ БОГОСЛОВІВ ГРЕКО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ УКРАЇНИ

СЕКЦІЯ 3

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ

Модератори:

Олена Друганова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки

Алла Самко – доктор філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка, старший науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Людмила Штефан – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Олена Кузнецова – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У США

Світлана Золотухіна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри

освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НА СЛОБОЖАНЩИНІ НА ЗЛАМІ ХХ - ХХІ СТОРІЧІ

Людмила Зеленська – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету історії і права, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ У 20-30-ТІ РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ

Світлана Кулікова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецької освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФЕНОМЕН В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ - ПОЧАТОК ХХІ СТ.)

Ольга Просіна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АНДРАГОГІКИ ЯК НАУКИ ПРО ОСВІТУ ДОРΟΣЛИХ

Людмила Рибалко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Дін Жуцзе – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАЧА В ОСВІТНІЙ ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Світлана Васильєва – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Наталія Агаркова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

У Ді – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВПЛИВ РЕФОРМУВАННЯ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У КНР НА ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ

Марія Білан – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана НАПН України

ТЕНДЕНЦІ В МІГРАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У 2014-2020 РР. ДО КРАЇН ЄС В КОНТЕКСТІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Олег Семенченко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
ВИТОКИ ІДЕЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У ПОЛЬЩІ

Віра Стрижко – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НА ПЕРЕТИНІ ТРАДИЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ

СЕКЦІЯ 4 ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД В ГАЛУЗІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Модератори:

Людмила Штефан – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Наталія Авшенюк – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Василь Фазан – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ДАНІЇ

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ОТРИМАЛИ ТИМЧАСОВИЙ ЗАХИСТ У НІМЕЧЧИНІ

Володимир Родіков – кандидат педагогічних наук, начальник Об'єднаного навчально-тренувального центру Сил підтримки Збройних Сил України

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ІННОВАЦІЙ У ВІЙСЬКОВІЙ ОСВІТІ: З ДОСВІДУ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Вікторія Якименко – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ З ЗАХИСТУ ПРАВ СІМЕЙ МІГРАНТІВ У ФРАНЦІЇ

Євген Давиденко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА МОЖЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ

Чжао Цянь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Шень Цянь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ДОРΟΣЛИХ ЗАСОБАМИ НАРОДНИХ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У КИТАЇ

Максим Хрик – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПОЛІТИЧНЕ ПРОСВІТНИЦТВО ДОРΟΣЛИХ У НІМЕЧЧИНІ

Се Кежань – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Анна Боярська-Хоменко – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ У КОЛЕДЖАХ КНР

Чжан Цзе – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРТЕПАННОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ КНР ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ

Роман Піддубний – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВОЇНІВ ЗАРУБІЖНИХ АРМІЙ

Адріан Марголін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Ольга Башкір – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTI ДИСКУРСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Олексій Магілін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ІНТЕГРАЦІЯ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ У СИСТЕМУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД ЛАТВІЇ

Людмила Абазіна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇНАХ

Антон Воронін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ОФЦЕРА-ЛІДЕРА У КАНАДІ

Сунь Дзяньнань – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Чжоу Пен – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
МІСЦЕ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ

Роман Полтавець – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ФРАНЦІЇ

Анастасія Орлова – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

СЕКЦІЯ 5

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА, ПЕРЕПІДГОТОВКА І ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ РІЗНОГО РІВНЯ

Модератори:

Світлана Васильєва – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Тетяна Калюжна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Олена Аніщенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН

України

**НАУКОВИЙ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОНТЕНТ З
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ЗВО У КОНТЕКСТІ
ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Юлія Доброносова – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки, Національний транспортний університет

**МЕТАКОГНІТИВНІ НАВИЧКИ ТА ГОРИЗОНТ МАЙБУТНЬОЇ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

Олена Дутко – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА У СВІТЛІ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

Вікторія Федорчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

Олена Попова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Василь Жуков – доктор філософії, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва, координатор з виховної роботи факультету мистецтв, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**СТИМУЛЮВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ЇХНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Марина Якімова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**ДОСВІД КНР В ЗДІЙСНЕННІ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ**

Алла Самко – доктор філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка, старший науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**САМООРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Володимир Піддячий – доктор філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка,

старший науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: УДОСКОНАЛЕННЯ ПАМ'ЯТІ

Кирил Котун – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇНАХ

Ірина Ревенко – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Олена Попова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ЕМПАТІЙНО-РЕФЛЕКСИВНОЇ КУЛЬТУРИ

Вікторія Наумова – старший викладач, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Олександр Шуліка – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО КОНКУРСІВ МАН

Артур Чкалов – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Дмитро Король – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ РОЗВІДКИ

Іван Хоменко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ГРОМАДЯНСЬКОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЯ 6

ОСВІТНІ ПОТРЕБИ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ

Модератори:

Тетяна Собченко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Володимир Піддячий – доктор філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка, старший науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Сергій Прийма – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

Юлія Рогушина – кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу автоматизованих інформаційних систем, Інститут програмних систем НАН України

Анатолій Гладун – кандидат технічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу комплексних досліджень інформаційних технологій і систем, Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН та МОН України

СЕМАНТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ТРАЄКТОРІЙ ДОРΟΣЛИХ

Наталя Твердохлєбова – PhD, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища, Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний інститут»

ОСВІТНІ ПОТРЕБИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Галина Радчук – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Соломія Рибка – асистент кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПРОСВІТНИЦЬКІ ТРЕНІНГИ З СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ЯК АКТУАЛЬНИЙ НАПРЯМ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Наталія Ночовна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПІДГОТОВКА ПСИХОЛОГІВ ДО ВЗАЄМОДІЇ З ОСОБАМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ У ПРОЦЕСІ СУПЕРВІЗІЇ

Елеонора Дармофал – докторант, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ

Світлана Івахно – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ЖИТТЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ ЗНОВУ: ОСВІТНІ ПОТРЕБИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

СЕКЦІЯ 7

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У ВОЄННИЙ ЧАС

Модератори:

Вікторія Ялліна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Ігор Радомський – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіді:

Світлана Бабушко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму, Національний університет фізичного виховання і спорту України

СПРИЯННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ ЗАСОБАМИ ТУРИЗМУ ТА ЕКСКУРСІЙ: ДОСВІД НУФВСУ

Анжела Денисенко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО ДОЗВІЛЛЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Тетяна Несторенко – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ В ПЕРЕМІЩЕНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПРОГРАМ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ НАВИЧОК У ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ

Дмитро Пікус – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Анатолій Бондаренко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ

Юрій Риндін – старший викладач кафедри управління діями підрозділів військової розвідки та Сил спеціальних операцій, Військова академія (м. Одеса)

РОЛЬ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРСТВА

Ігор Костюшко – старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Військова академія (м. Одеса)

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КОМАНДОТВОРЕННЯ ДОРΟΣЛИХ

Анна Голенкова – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СТАНІВ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

СЕКЦІЯ 8

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Модератори:

Людмила Рибалко – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Кирил Котун – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповіди:

Ігор Радомський – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Володимир Мокляк – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Алла Хоменко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

СПЕЦИФІКА STEM-ПІДХОДУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Вікторія Білик – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Чжан Сяогє – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ДОСВІД РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Ліна Сікорака – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З МЕДСЕСТРИНСТВА

Ірина Єсікова – викладач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ

Сергій Хоменко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Бі Юнь – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

МІСЦЕ ТІМБІЛДІНГУ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Максим Гончаренко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ STEM-ОСВІТИ В СИСТЕМІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Сергій Кириленко – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Микита Сінявін – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІКТ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Олександр Судаков – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Наталія Судакова – заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ
«Харківський ліцей №14 Харківської міської ради

МОЖЛИВОСТІ НЕЙРОМЕРЕЖ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВПО

Юлія Ошега – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Анастасія Логачова – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ЧЕРЕЗ РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК